

## Сценарий игровой программы для дошкольников и младших школьников

# Фольклорный праздник на Масленицу и не только «Русские посиделки»

Программа создана с целью приобщения детей-дошкольников и младших школьников к русской национальной культуре, ознакомления с русскими музыкальными инструментами и историей их создания, пробуждения интереса к фольклорным традициям.

Ведущие – два Скомороха-зазывалы, с самого начала игры погружают ребят в атмосферу русского праздника с помощью шуток, прибауток, потешек и загадок. Артисты Народного коллектива хора «Русские узоры» Дома культуры «Строитель» Алена и Павел Романовы рассказывают о происхождении русских народных инструментов: балалайки, двухрядной гармони, ложек и трещоток, знакомят с вариантами их звучания, исполняют песни и наигрыши. Вместе с ведущими-скоморохами проводят с ребятами русские народные игры «Зайка», «Хороводные салки», «Дударь», «Ручеек» в сопровождении музыкальных инструментов.

К концу программы на площадке царит атмосфера задора и соревнования. Уже спеты песни, отгаданы загадки, пропеты частушки, гармонь и балалайка звучат приятно и привычно, наступает время завершающей игры «Змейка». Эта игра дает возможность ребятам проявить свою фантазию и смекалку, показать умение отличать звучание музыкальных инструментов и получить массу удовольствия.

В целом программа хороша тем, что может проводиться на любой площадке как с использованием звуковой аппаратуры (на массовую аудиторию), так без нее (для не большого количества детей), как в помещении, так и на улице.

Проект разработан методистами ДК «Строитель» И.В. Корюкаловой и О.Ю. Кузьминой.

### *Действующие лица:*

**1 Скоморох**

**2 Скоморох**

**Дударь**

*Звучит русская народная музыка*

**1 Скоморох.** Здравствуйте, люди добрые!

**2 Скоморох.** Красны девицы, да добры молодцы!

**1 Скоморох.** Развеселый народ, поспешай на сход

Пошутить, посмеяться,

Поиграть, потолкаться!

Торопись, спеши -

Нынче праздник для души!

**2 Скоморох.** Пройдемся мы по улице – разбегайтесь курицы!

Честной народ – выходи из ворот

Выходи скорей – не жалея лаптей!

**1 Скоморох.** Здравствуйте, ребяташки,

Непоседы, шалунишки!

Иринки, Женьки, Сашки,

Сережки и Наташки!

**2 Скоморох.** Мы уже пришли, игры, пляски принесли!  
Как вместе сойдемся – шутим, да смеемся!

**1 Скоморох.** Забавы да потешки, пляски, пересмешки -  
Все у нас найдется, для тех, кто с нами поведется!

*Звучит русская ритмичная мелодия (возможно фонограмма)  
Ведущие показывают танцевальные движения, дети повторяют за ними*

*Перепляс*

*Звучит балалайка*

**1 Скоморох.** Балалаечка играет,  
Балалаечка поет  
**2 Скоморох.** Балалайке дайте ножки,  
Балалаечка пойдет.

*Рассказ о балалайке*

*(когда и как появился инструмент, аналогичные инструменты у других народов, как можно играть на балалайке и т.д.)*

*Игра «Заинька»*

Заинька серенький,  
Заинька беленький,  
Некуда зайнке выскочить,  
Некуда зайнке выпрыгнуть,  
Здесь города все турецкие,  
И замочки немецкие!

Ну-ка, зайка, скоком-боком,  
Перед нами хороводом,  
Ну-ка, зайка повернись,  
Всем ребятам поклонись,  
Еще поцелуйся-  
Только не балуйся!

*Все ребята ходят хороводом вокруг зайки, который на первую часть игры пытается выскочить из круга, если не получилось, то во второй части игры танцует, кланяется, выбирает кого-то из ребят, целует его, и тот становится зайкой.*

**2 Скоморох.** Пусть закружится веселый хоровод  
Пусть потешит сам себя честной народ!

**1 Скоморох.** Это что за хоровод, вокруг елки, что ли, не хочу, я не маленькая!

**2 Скоморох.** А это не обычный хоровод, а игровой. И не просто игровой хоровод, а хоровод – состязание. И хоровод проведем и посостязаемся. А заодно и проверим кто у нас шустрее – мальчишки или девчонки!

*Игра «Хороводные салки»*

*Два круга (внутренний – мальчики, внешний девочки) двигаются в разные стороны. Музыка останавливается, девочки поворачиваются лицом друг к другу и обнимаются, а мальчики пятнают тех, кто не успел. Те, кого запятнали, образуют внутренний круг)*

*Звучит гармонь*

**2 Скоморох.** Ты, гармошечка – двухрядочка,  
Ретивый голосок.  
Не дала ты мне, двухрядочка,  
Уснуть на волосок.

**1 Скоморох.** Гармонь нова сторублева,  
А мехов на триста  
Будем слушать мы сейчас  
Игру гармониста!

*Рассказ о гармонии*

**1 Скоморох.** Песни слушать все умеем,  
А частушки кто споет?

**2 Скоморох.** Конкурс мы сейчас затеем.  
Выходи сюда, народ!

**1 Скоморох.** Есть голос – пой,  
Нет – в сторонке постой!

*Конкурс частушек*

**2 Скоморох.** Засиделся народ, выходи в хоровод  
Не сиди, не гляди, прямо в круг выходи!

**1 Скоморох.** А теперь, моргнувши глазом,  
Соединим все разом:  
Смех и свист, хлопок и пляс,  
И устроим свистопляс!

*Игра «Дударь»*

*В кругу стоит водящий – Дударь. Ребята, держась за руки, водят вокруг него хоровод и поют:*

Дударь, дударь, дударище,  
Дударь – старый старичище,  
Его под колоду,  
Его под кривую.

*Далее спрашивают хором: Дударь, дударь, что болит?*

*Дударь называет часть тела. Все берутся за эту часть тела впереди стоящего и водят хоровод дальше.*

*Звучат ложки. Рассказ о ложках*

**2 Скоморох.** Сюда! Сюда!  
Почтенные господа!

Не стойте! Рот не разевайте!  
А в играх себя испытайте!

*Игра «Ручеек»*

*Звучат трещотки. Рассказ о трещотках*

- 1 Скоморох.** Ай-люли, та-ра-ра!  
**2 Скоморох.** На горе стоит гора!  
**1 Скоморох.** А на той горе – лужок!  
**2 Скоморох.** А на том лужку – дубок.  
**1 Скоморох.** А на том дубу сидит ворон в сапогах.  
**2 Скоморох.** Ворон в красных сапогах, в позолоченных серьгах.  
**1 Скоморох.** Черный ворон на дубу!  
**2 Скоморох.** Он играет во трубу!  
**1 Скоморох.** Труба точеная, позолоченная.  
**2 Скоморох.** И сбегает народ пряники покушать.  
**1 Скоморох.** Прянички покушать, песенки послушать.  
**2 Скоморох.** Вы догадливы ль, ребятки?  
**1 Скоморох.** Отгадайте-ка загадки:

Что находится между горой и долиной? (Буква «и»)

Что всего мягче? (Рука)

Без чего человеку не прожить? (Без хлеба, без воздуха и т.д.)

Что всего быстрее? (Мысль)

Где свету конец? (В темноте)

Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? (Двое)

- 1 Скоморох.** Всем спасибо за вниманье  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнований,  
Обеспечивший успех.
- 2 Скоморох.** Скажем к слову, без усмешки:  
Вывод есть у нас один;  
Что забавы и потешки  
Заменяют витамин.

*Игра «Змейки»*

*Ведущие выстраивают детей в 3 (4) змейки, каждая змейка двигается только когда звучит «е» инструмент – 3(4) мелодии соло (каждый инструмент) и 1 мелодия общая, на которую двигаются все змейки одновременно.*

- 1 Скоморох.** Ой, петухи пропели!  
Вам игры, шутки надоели?  
Но надо знать подчас:  
Делу время – потехе час.
- 2 Скоморох.** Мы сегодня показали  
То, что старики нам рассказали.  
Не забыта старина!  
Пусть будет близкой нам она.
- 1 Скоморох.** Ай-люли, та-ра-ра!

**2 Скоморох.** Вот и кончилась игра.  
**1 Скоморох.** Мы уходим со двора.  
**2 Скоморох.** Да и вам домой пора.  
**1 Скоморох.** А сейчас всем низжайшее почтение...  
**2 Скоморох.** Благодарим за посещение!

**1 Скоморох.** Вот настал момент прощанья,  
**2 Скоморох.** Будет краткой наша речь:  
**1 Скоморох.** Говорим вам «до свиданья –  
**2 Скоморох.** До счастливых новых встреч!»